

Ecole Elémentaire de Reyvroz
1173 route de Thonon
74200 REYVROZ
04.50.73.82.09
ce.0740880e@ac-grenoble.fr



Procès-verbal du Conseil d'école n°3 – Année scolaire 2022-2023 **Lundi 26 juin 2023 à 18h00**

Invités : Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Isabelle Petit-Jean ; M. le Maire, M. Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Mme Stéphanie Montet ; M. le Conseiller municipal, M. Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Mme Julie Gallay-Morand ; Mme la directrice de l'école élémentaire, Mlle Elodie Richard

Excusée : Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Isabelle Petit-Jean

Présents : M. le Maire, M. Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Mme Stéphanie Montet ; M. le Conseiller municipal, M. Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Mme Julie Gallay-Morand ; Mme la directrice de l'école élémentaire, Mlle Elodie Richard

Rappel de l'ordre du jour :

- 1) Point sur les effectifs rentrée 2023 et 2024
- 2) Bilan de l'évaluation d'école
- 3) Bilan des projets de l'année
- 4) E3D et ATE
- 5) Modification de la garderie (horaires de sortie et modalités)
- 6) Questions diverses

Début du conseil à 18h00

1. Nous aurons donc 2 CP à la rentrée, et 6 départs au collège, et un changement d'école ce qui porte l'effectif à 16. Nous avons une arrivée prévue en janvier d'une élève en CE1 (17 en janvier) Pour la rentrée 2024, nous aurons 5 départs au collège. Il y a aura 3 élèves en CP. (Effectif de 15 prévu pour le moment) Selon nos connaissances actuelles il y aurait peut-être 3 élèves en plus du lotissement, mais aucune demande n'a été faite à ce jour.
2. L'évaluation d'école s'est déroulée le 4 mai 2023. Afin de préparer la visite, j'ai établi un rapport d'auto-évaluation à partir de différents thèmes et questions. Je me suis basée sur les résultats d'évaluations nationales, sur des indicateurs et sur les questionnaires passés aux parents et élèves de CM1-CM2. Les évaluateurs sont venus l'après-midi, ils avaient pris connaissance du rapport en amont. Ils se sont installés à la bibliothèque pour prendre connaissance des documents que j'avais préparé (comptes rendus de conseil d'école, résultats des évaluations d'école...). Ils sont venus en classe en fin d'après-midi afin de parler avec les élèves. Nous avons ensuite eu un entretien de deux heures afin de discuter des différents points que j'avais relevé comme difficultés. Ils ont pu apporter des idées ou des solutions, des informations et des supports pour aider. Nous avons eu début juin une visio durant laquelle ils ont présenté aux 4 écoles du groupement les différents points relevés et les pistes de réflexion. Nous tiendrons compte de ces pistes pour élaborer le projet d'école. Celui-ci sera présenté lors du 1^{er} conseil d'école l'année prochaine. Le rapport final sera transmis à la mairie et pourra être consulté à la demande à l'école.

La problématique dégagée par les évaluateurs : *En quoi la mise en réseau des écoles permet de favoriser le parcours des élèves et de sortir les enseignants de leur isolement en développant des pratiques collaboratives ?*

2 axes de travail :

*S'engager dans la mise en place d'un réseau d'écoles aux bénéfices des élèves

*Développer les pratiques collaboratives dans le cadre des parcours éducatifs des élèves.

Des pistes :

- Avoir un temps d'échange pour avoir un regard croisé sur les élèves et les pratiques
- Mettre en cohérence les parcours des élèves (PEAC Santé Citoyen...)
- Développer les partenariats avec les écoles du groupement/RPI ou réseau pour organiser des rencontres et temps d'échange avec d'autres élèves.
- Travailler l'enseignement explicite des compétences psychosociales
- Solliciter les partenaires (IEN CPC ERUN) pour une aide dans les tâches à effectuer
- Suivi des décharges de direction
- Accéder aux formations statutaires des directeurs
- Effectuer certaines tâches de manière commune (projet d'école...)
- Se réunir sur une date de décharge commune afin de travailler sur une thématique
- Renforcer la liaison école-familles en ouvrant davantage l'école aux parents
- Mise en place d'un collectif pour les projets inter-écoles USEP, E3D...
- Structurer la liaison école-collège et possibilité de mettre en place une liaison école publique-collège privé.
- Renforcer le lien CM2-6^{ème} par la mise en place des PPRE passerelle et un travail de prévention sur le harcèlement (pHARe)

Certaines pistes ont trouvé écho dans ma pratique et nous avons d'ores et déjà commencé à travailler dessus : le PEAC par exemple et les rencontres sportives avec les écoles de la Vallée.

Cela nous permettra de demander aux partenaires (MJC du Brevon, la MAL) des programmations en fonction de nos besoins, et des supports (matériel MJC).

Pour les rencontres sportives, de faire les demandes en amont pour éviter les problèmes de terrain de dernière minute et simplifier l'organisation.

Nous prévoyons déjà de refaire le cross des écoles à Reyvroz fin septembre, une rencontre sportive d'hiver en janvier et des jeux sous le thème des olympiades en juin 2024 (à Bellevaux si les travaux du stade sont terminés).

3. Nous avons eu une belle année scolaire avec beaucoup de projets pédagogiques, pleins de savoirs, d'apprentissages, de nouvelles connaissances...

- Nous avons terminé notre robot « protecteur » de l'environnement avec l'aide de Michel du Fablac. Michel est intervenu bénévolement à l'école, les enfants ont décidé de le remercier avec un panier garni payé par la coopérative.
- Nous avons participé au festival des robots d'Evian le 11 mai 2023. Nous sommes allés en bus au palais des festivités (coût de 345€ financé par l'APE). Nous avons 5 accompagnateurs sur la journée, dont Martine. Cela était très bien car il y avait beaucoup de monde c'était donc nécessaire. Notre robot a été plébiscité par de nombreuses personnes (enseignants, inspecteurs, ERUN...). Les enfants ont très bien su expliquer le cheminement, la fabrication et surtout son utilité, ses fonctionnalités.
- Nous avons bénéficié d'une randonnée pour découvrir le site Natura 2000 du Roc d'Enfer, nous avons travaillé cette année autour du lac de Pétetoz avec deux accompagnateurs de moyenne montagne. Nous avons donc appris ou revu la formation des montagnes, la biodiversité du lieu, la protection de ce site...et pourquoi il y a un site Natura 2000, ... Martine nous a accompagnés et nous avons pu faire deux groupes (1 groupe de « petit » et 1 groupe de « grand »). Pour rappél, cette sortie est entièrement financée par la CCHC (bus 210€ + 2 AMM).

- Nous avons bénéficié d'une dernière intervention du CPIE autour de la mare le 1^{er} juin. Nous avons pu retravailler sur l'utilité de la mare, son fonctionnement et comment la protéger. Nous avons remarqué que nous avons une plante envahissante (Elodée du Canada). Nous avons donc essayé d'en enlever le plus possible. Pour rappel, les 3 interventions du CPIE ont un coût total de 730€ totalement financé par l'APE.
- Nous avons fait un élevage de coccinelle et de papillon en classe. Nous avons acheté des kits (100 larves de coccinelle et 5 chenilles) pour un total de 54.50€ financé par la coopérative de classe. Nous avons ainsi pu observer les larves et chenilles, puis assister aux métamorphoses. Nous avons travaillé sur le cycle de vie de ces animaux. Nous les avons relâchés dans le jardin.
- Nous avons travaillé au jardin. Des parents nous ont donné des plants et/ou des graines. Alphonse nous a donné des fraisiers. Nous avons également acheté du matériel (41.80€) financé par la coopérative. Ce travail nous permet de travailler le vivre ensemble, la répartition des tâches, la coopération. Nous avons également abordé le cycle de vie des végétaux, la reproduction, le vocabulaire des outils, des actions et des fruits et légumes.
- Fin mai nous avons fait une semaine de la prévention. Les élèves ont pu s'exercer dans la cour avec leur vélo. Nous avons revu les règles de sécurité avant d'utiliser un vélo et les règles relatives au port du casque. Avec l'aide des parents bénévoles durant la semaine, nous avons pu faire plusieurs groupes afin de diminuer le nombre d'enfants présents dans la cour. La plupart des enfants ont validé le Bloc 1, certains le Bloc 2.
Julie Gallay, maman de Théo et pompier volontaire a pu nous apporter son support pour former les enfants aux premiers secours (APS).
Nous avons également revu la sécurité routière (APER).
- Les CM1-CM2 ont passé le permis internet avec l'aide de la Gendarmerie de Boège le 15 juin. Ils l'ont tous validé. Ils ont reçu une carte de permis internet.
- Nous avons fait des courriers aux aînés de Reyvroz en maison de retraite, ainsi qu'à Juliette Vulliez pour son centenaire. Nous avons reçu des retours : une photo et un remerciement pour Juliette, décédée malheureusement avant de recevoir notre courrier, des nouvelles et des bonbons pour une autre personne en maison. Ces courriers nous ont permis de travailler sur la correspondance et sur la solidarité.

Nous remercions chaleureusement les familles, l'APE et la mairie pour leur soutien dans tous nos projets de classe. Nous remercions également Martine qui a pris de son temps pour nous accompagner sur deux journées.

4. Nous avons continué de travailler dans le sens de notre label E3D cette année. Nous poursuivons nos collectes (cartouches et toners, outils d'écriture, piles, bouchons...)
Nous poursuivons notre travail au sein de la classe : prise de décision ensemble, réflexion, débat, étude des ODD (Objectifs du Développement Durable) de l'ONU, ...
Aussi, nous travaillons toujours sur la biodiversité (avec le CPIE, dans le jardin, autour de la mare, lors de nos balades...).
- Enfin, nous avons entamé le travail pour devenir une ATE (Aire Terrestre Educative). Ce label est décerné par l'OFB (Office Français de la Biodiversité). Il permet d'inciter les enfants à trouver une zone à protéger (pour nous ce sera notre jardin-mare) et de planifier les actions à réaliser pour cela. Nous serons accompagnés par le CPIE pour cela.
Nous planifions plusieurs interventions. Nous allons demander un financement par l'OFB (qui couvre normalement 80% des dépenses la première année) et nous demanderons à l'APE le reste. Je dois monter un dossier avec l'aide du CPIE pour cela.
Nous projetons de planter une haie le long des murs communs avec le lotissement.

Aussi, il nous faudra changer la bâche de la mare (elle est percée et nous n'arrivons pas à trouver le trou).

5. Avec le nombre grandissant d'enfant à la garderie, Martine souhaiterait modifier l'organisation de la garderie. En effet, jusqu'à présent, les enfants pouvaient venir entre 15 min et 1h15. Cela empêche Martine de faire des activités précises, de prévoir quelque chose de particulier, il y a aussi des conflits entre les enfants, ceux partants plus tôt ne rangent pas toujours leur matériel...etc.

Ainsi, Martine souhaiterait que dès la rentrée, il n'y ait plus que deux heures possibles de sortie de la garderie du soir : à 17h et à 17h30. Ainsi les enfants seront inscrits pour un créneau et Martine pourra alors s'organiser. Les enfants devront être inscrits par écrits, via des coupons comme ceux de la cantine.

Les tarifs seront donc révisés : tarif unique pour le matin : 1^{€50} quelque soit l'heure d'arrivée, 1€50 jusqu'à 17h et 2€ jusqu'à 17h30.

A noter que les tarifs n'ont pas été augmenté depuis leur première application.

Les enfants devront être inscrits par écrits, via des coupons comme ceux de la cantine.

Enfin, le règlement imposera aux parents d'attendre dehors ou dans le hall (l'hiver ou quand il pleut) afin d'éviter de salir les couloirs, de déranger la garderie, de « presser » les enfants et donc que ce ne soit pas rangé...

Retour des parents lors du conseil d'école : Cela peut être compliqué pour les parents qui finissent le travail ou voudraient récupérer leur enfant entre les créneaux définis. Après discussion, le conseil d'école décide d'essayer cette solution jusqu'au prochain conseil (octobre) pour faire le point.

Une information sera faite aux parents avant les vacances d'été afin que chacun puisse penser à son organisation et une nouvelle information sera faite lors de la réunion de rentrée. Enfin, une communication sera faite pour les nouvelles familles concernant les bricolages (pour le marché de Noël, fêtes...) pour les informer que ceux-ci sont réalisés sur les temps de garderie.

6. Questions diverses :

- Travaux été : Le couloir d'entrée et la montée d'escalier seront repeint durant l'été (en blanc et gris comme le couloir des toilettes). Martine effectuera le ménage après le chantier.
- Le photocopieur a été livré et va être changé, il faudra voir avec Tilt pour le connecter au serveur de la classe.
- Une demande a été faite afin d'installer un rideau occultant comme celui des autres fenêtres sur la fenêtre derrière le bureau (pour la visibilité du vidéoprojecteur).
- Dans l'été si possible, enlever les ballons et cerceaux qui sont sur le toit.

Fin de séance à 19h30

Le secrétaire de séance : Mme Elodie Richard