

Ecole Elémentaire de Reyvroz
1173 route de Thonon
74200 REYVROZ
04.50.73.82.09
ce.0740880e@ac-grenoble.fr



Procès-verbal du Conseil d'école n°3 – Année scolaire 2020-2021 Lundi 21 juin 2021 à 18h00

Invités : Mr le Maire, Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Dorothée Menthon ; Mr le Conseiller municipal, Mr Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Clémentine Fabbri; Mme la directrice de l'école élémentaire, Elodie Richard.

Présents : Mr le Maire, Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Dorothée Menthon ; Mr le Conseiller municipal, Mr Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Clémentine Fabbri; Mme la directrice de l'école élémentaire, Elodie Richard.

Rappel de l'ordre du jour :

- Point sur les effectifs et projection rentrée 2021
- Bilan des projets de l'année
- E3D : sélection académique et projections 2021-2022
- Bilan des aides et RASED
- Plan numérique : dotation de l'école
- Projet d'école : quelques pistes
- Questions diverses

Début du conseil à 18h05

1. Nous avons les inscriptions de 4 CP (3 Val d'Hermone et 1 Larringes) et 1 CM1. Cela porte donc l'effectif de classe en septembre à 17 : 4CP, 3CE1, 5CE2 et 5 CM1. Nous n'aurons normalement pas de CM2 à la rentrée.

2. Nous avons eu une belle année scolaire avec beaucoup de projets pédagogiques, pleins de savoirs, d'apprentissages, de nouvelles connaissances en jeu.

Malgré l'annulation de la classe bleue en mai, nous avons pu profiter d'un budget conséquent pour faire d'autres sorties dans le Chablais.

- Nous avons fini le projet « Un berger dans mon école » avec la publication de notre Escape Game.
- Nous avons participé au festival des robots d'Evian le 29 avril en visio : nous avons pu découvrir le travail d'autres classes, avoir des intervenants professionnels, etc.
- Nous avons accueilli en classe Didier Bovard qui nous a présenté ses expéditions et nous avons produits des textes/dessins qui s'ajoutent à la capsule temporelle qu'il veut déposer au pied de la statue de la Liberté après avoir traversé l'Atlantique en hydrocycle.
- Nous avons poursuivi le travail à la mare avec une intervention de Sébastien de FNE qui nous a fait découvrir les « petites bêtes » présentes dans la mare et dans la rivière en contrebas de l'école. Nous avons pu les comparer, les observer au microscope et les dessiner. Nous avons pu aussi les identifier grâce à une clé de détermination. Nous avons ensuite acheté un microscope et des boîtes de collecte pour refaire la même chose plus tard. Nous avons un bon bilan : 4 sortes de larves de libellule et de nombreuses espèces présentes ce qui est très bien pour une mare qui à moins de deux ans.
- Nous sommes allés au Delta de la Dranse dans le cadre du Géoparc Chablais avec 1 accompagnateur de moyenne montagne. Nous avons découvert les oiseaux d'eau de la réserve naturelle. Nous avons donc travaillé sur la biodiversité. (Sortie financée par l'APE : 150€ bus et 130€ AMM)

- Nous sommes allés aux deux musées de Bellevaux dans le cadre du parcours culturel de la CCHC. Nous avons donc approfondi les connaissances sur la faune des montagnes puis sur l'histoire de la Vallée. (Bus pris en charge par la CCHC et ½ tarif sur les entrées ; reste à charge APE 45.60€)
- Nous sommes allés aux Ruchers du Haut-Chablais : la matinée était en forêt (reconnaissance des arbres, jeux, méditation) puis repas vers la ferme pédagogique. Dès 13h nous avons commencé l'intervention à la ferme : 1 premier temps sur les abeilles 1 deuxième temps sur les autres animaux et le potager. (Sortie financée par l'APE : 150€ ferme pédagogique, 130€ bus).

Nous remercions chaleureusement les familles, l'APE et la mairie pour leur soutien dans tous nos projets de classe. Nous remercions également Martine qui nous a accompagnés à chaque sortie et les parents accompagnateurs.

3. Nous avons participé au concours national des éco-délégués. Notre action a été retenue au niveau académique pour représenter les écoles primaires au niveau national. Malheureusement nous n'avons pas gagné mais nous sommes fiers de notre travail et nous espérons faire tâche d'huile et pourquoi pas, être moteur pour la labellisation des écoles du territoire.

Nous avons demandé la labellisation niveau 2. Nous poursuivrons donc le travail l'année prochaine (peut-être en lien avec le collège de Champagnes).

4. Cette année nous avons eu l'intervention de la maitresse E du RASED (Mme Payelle Elisabeth) lors du second trimestre (janvier à avril). Elle a été bénéfique à deux enfants de CE1. Malheureusement cette personne part en retraite et nous ne savons pas encore si elle sera remplacée. Nous l'espérons fortement car c'est une aide précieuse pour certains enfants.

Mme Libossart Céline est intervenue une fois pour une demande de passage anticipé.

Nous avons également eu le 18 juin la visite de l'infirmière scolaire qui a effectué la visite scolaire des enfants de CP et CE1 et une intervention sur la puberté pour les CM2.

Nous regrettons le manque de moyens mis à notre disposition pour aider au mieux les élèves en difficultés, notamment dans notre classe unique qui impose un rythme particulier.

5. Nous avons donc été retenus dans le plan national des écoles numériques 2020.

Ainsi, l'investissement était pris en charge à 50% par le ministère de l'éducation nationale. La mairie a ainsi commandé 6 ordinateurs portables Lenovo, 1 malle de chargement (avec Wifi intégré) et 1 réseau Kwartz qui permet de sécuriser les entrées et sorties sur Internet. Cet investissement représente une somme de plus de 7000€ et nous remercions grandement la commune de faire un tel effort pour l'école.

6. Projet d'école : quelques pistes.

Cette année devait être l'année de réécriture du projet d'école. Nous avons eu un délai supplémentaire lié aux conditions d'exercice.

Nous avons cependant déjà commencé le travail.

Pour rappel voici le projet d'école de 2017-2020 :

Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun

Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
DS1	Débat en classe à favoriser Pratiquer le théâtre (impro'), dire des poésies, faire des exposés "minutes" oraux Organiser un spectacle (de théâtre, de poésie, de chant)	éducation morale et civique, philosophie, conseils de classe, Échanges autour d'une question scientifique, culturelle, littéraire
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer	Français - Langage oral	
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
DS1	Favoriser la cohérence des apprentissages de la lecture pour chaque niveau Acculturation, création d'un répertoire littéraire minimum	choix de la méthode de lecture, mots référents, mots outils choix d'albums, romans, poésies, théâtre à étudier obligatoirement pour chaque cycle
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les langages pour penser et communiquer	Français - Écriture	
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
DS1 et DS4	Rallye mathématiques inter-écoles, école-collège Participer à un festival de science : création d'un jardin d'école Utiliser les ressources locales: visites de musées faune/flore, de sites naturels Géopark...	
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les méthodes et outils pour apprendre	Mathématiques - Nombres et calcul - Espace et géométrie - Grandeurs et mesures Sciences et technologie - Thèmes - Compétences	
Axes prioritaires de travail	Objectifs	Indicateurs utilisés
DS1 et DS4	Favoriser l'utilisation des différents outils informatiques lors des apprentissages proposition d'un plan annuel d'investissement à la mairie (TBI) charte de l'usage informatique	utiliser les ordinateurs portables de la classe, les logiciels, le vidéoprojecteur, la photographie, la messagerie...
Domaine(s) de référence du socle commun		Domaine d'enseignement
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Sciences et technologie - Thèmes - Compétences	

Pour le projet d'école 2020-2023 nous pouvons déjà dégager quelques pistes :

- Un volet numérique avec l'utilisation du TBI (investissement 2018) et ordinateurs+ réseau (investissement 2020)
- E3D : déploiement et pérennisation des actions, labellisation, partage avec d'autres partenaires
- Vocabulaire-compréhension : progression de la PS au CM2 en lien avec la maternelle et les autres écoles du Brevon (Vailly, Lullin), mise en commun des outils, démarches, méthodes et réunions dans l'année pour faire le point.
- Liaison GS-CP : construire un outil de suivi de l'élève sur les 3 cycles.

Pour finir le bilan du précédent projet et écrire le suivant, nous en reparlerons lors des prochains conseils d'école.

7. Questions diverses :

- Installation de la caméra sous le préau ? Ce sera fait dans l'été.
- Poubelle de tri dans la salle de garderie ? Il faut la retrouver, peut-être au grenier ?
- Installation de l'étagère dans la cuisine ? Nous relancerons Olivier.
- Remarque d'une famille positive sur l'intégration et la vie des enfants à l'école.
- Elodie Richard sera donc absente quelques mois pour congé maternité.

Fin de séance à 19h00

Le secrétaire de séance : Mme Elodie Richard