



Procès-verbal du Conseil d'école n°1 – Année scolaire 2020-2021 Jeudi 5 novembre 2020 à 18h30

Invités : Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, Sylvie Rebet ; Mr le Maire, Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Dorothée Menthon ; Mr le Conseiller municipal, Mr Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Clémentine Fabbri; Mme la directrice de l'école élémentaire, Elodie Richard.

Excusée : Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale, Sylvie Rebet

Présents : Mr le Maire, Gérald Lombard ; Mme la Conseillère municipale, Dorothée Menthon ; Mr le Conseiller municipal, Mr Florian Irlès ; Mme la représentante des parents d'élèves, Clémentine Fabbri; Mme la directrice de l'école élémentaire, Elodie Richard.

Compte-tenu de la situation sanitaire, ce conseil d'école s'est tenu en visio-conférence.

Rappel de l'ordre du jour :

- Approbation des résultats des élections des représentants de parents d'élèves
- E3D : présentation, labellisation de l'école, projets pour l'année en cours (intervention des éco-délégués)
- Calendrier scolaire et organisation de l'année (projets)
- Point sur la rentrée et effectifs
- Evaluations de rentrée de CP-CE1
- Aides au sein de l'école
- Sécurité (PPMS, incendie)
- Règlement de l'école : modifications liées à la crise sanitaire
- Aménagement de la classe : vers une classe plus flexible
- Temps périscolaires
- Questions diverses

Début du conseil à 18h30

1. Approbation des résultats des élections des représentants de parents d'élèves
28 inscrits, 24 votants, 20 exprimés soit 85.71% de participation, uniquement par correspondance.
Une seule liste cette année : Clémentine Fabbri et Caroline Chedal.
Il y a eu 20 voix pour Clémentine Fabbri.
Sont donc élues Clémentine Fabbri en tant que titulaire et Caroline Chedal comme suppléante.
Approbation des résultats par le Conseil d'école.
2. E3D :
Ecole en démarche de développement durable. Il y a 3 niveaux. Une fois un niveau obtenu, nous avons 3 ans pour atteindre le niveau suivant.

Ecole Élémentaire de Reyvroz
 1173 route de Thonon
 74200 REYVROZ
 04.50.73.82.09
 ce.0740880e@ac-grenoble.fr



<p>IMPLIQUER TOUTE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</p> <p>Enseignants, agents, élèves, parents Direction, vie scolaire Gestion Personnels sociaux et de santé</p>	<p>S'APPUYER SUR LES ENSEIGNEMENTS</p> <p>Connaissances Compétences Programmes disciplinaires et pluridisciplinaires</p>
<p>ENGAGER LA GESTION</p> <p>Fournitures Energies Eau Nourriture Déchets Maintenance Nettoyage</p>	<p>TRAVAILLER EN PARTENARIAT</p> <p>Ressources du territoire Services de l'Etat Collectivités locales Universités Associations Entreprises</p>

3 niveaux de labellisation

Label remis pour période donnée avec progression possible

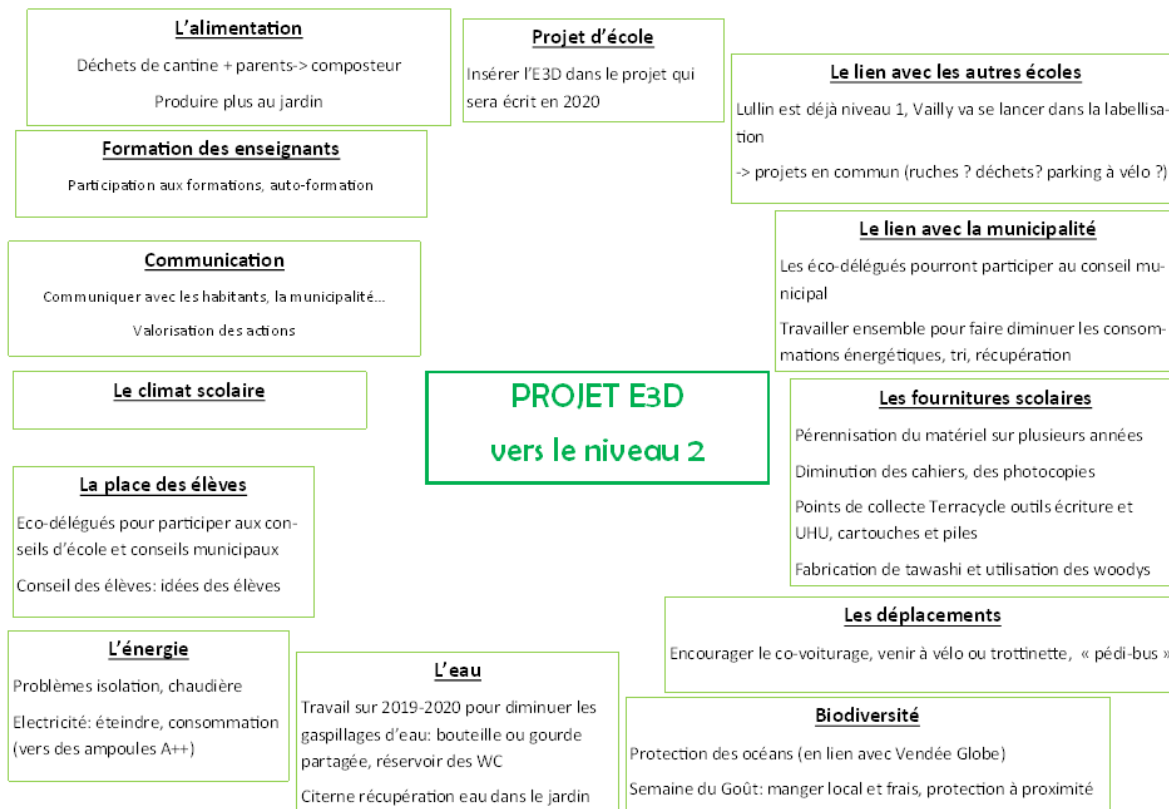


Nous avons fait la demande pour avoir le niveau un en mars dernier. Il a été validé.

Nous sommes donc au niveau 1 « Engagement ».

Nous avons commencé avec les élèves à travailler sur le label. Nous avons des éco-délégués qui serviront de « moteur » pour dynamiser les projets de la classe et de « ressource » pour expliquer notre démarche et nos projets aux partenaires.

Nos principaux projets dans le cadre du label sont :





3. Calendrier scolaire et organisation de l'année

Cette année, nous allons essayer d'axer notre travail sur les fondamentaux afin de compenser les mois de confinement. Nous remarquons quand même un « retard » pour certains élèves et nous devons donc travailler à le réduire.

Notre année se profile ainsi :

18 septembre : Nous sommes allés au domaine de découverte de l'Abbaye d'Aulps dans le cadre du parcours culturel de la CCHC. Nous avons participé à deux ateliers : le premier sur les roches présentes sur le site (rappel du projet patrimoine réalisé en 2017-2018) et le second sur les abeilles (en lien avec l'E3D).

Nous ne participerons pas cette année à la cérémonie du 11 novembre comme initialement prévu en raison du confinement mais nous travaillons quand même cela en classe.

23 novembre : intervention de FNE (France Nature Environnement) pour la préparation de la mare pour l'hiver. Il y aura aussi des ateliers autour de la faune et de la flore qui pourra s'installer près de la mare. Nous aurons une seconde intervention au printemps. Coût total : 550€ entièrement financé par l'APE.

Nous ne savons pas si nous pourrions faire le spectacle de fin d'année en raison des conditions.

Vendée Globe : nous travaillons sur cette course nautique qui a lieu tous les 4 ans. Cela nous permet d'aborder de nombreuses notions dans les domaines des sciences, des mathématiques, de la géographie, de l'histoire et de français. Un projet très riche qui se déroulera sur les mois de novembre à février.

Un berger dans mon école : nous sommes inscrits pour finir le projet engagé l'an dernier mais nous ne l'avons pas encore repris.

Festival robot : nous poursuivons notre travail autour des robots et la pensée logique en classe. Nous avons été doté par l'APE de nombreux robots (2 Thymios, 1 Cubetto, 1 boîte de Lego WeDo, 1 Bluebot). Nous avons aussi pour la période 2 du matériel de l'inspection en prêt (Matatalab et microscope USB) qui nous permet d'élargir nos connaissances et compétences. Nous participerons au festival robot qui se tiendra le 29 avril, en présentiel ou en distanciel.

Recyclage : nous sommes toujours un point de collecte pour les produits UHU et pour les outils d'écriture divers. Nous avons ajouté à cela un point de collecte pour les piles et les cartouches d'imprimantes (laser ou jet d'encre).

Classe bleue : Elle doit normalement avoir lieu cette année. La recherche de centre a déjà commencé mais rien n'est engagé en raison de la situation sanitaire.

4. Point sur la rentrée et effectifs

La rentrée s'est très bien passée, avec un protocole sanitaire allégé. Nous avons pu reprendre une vie de classe plus « normale ».

Nous avons accueilli deux nouveaux élèves en CP.



Depuis la rentrée des vacances de Toussaint, une nouvelle famille s'est installée à Reyvroz et nous avons donc deux nouveaux élèves : 1 en CP et 1 en CE2. Les effectifs de la classe sont donc à 19 et se décomposent comme suit : 3 CP, 5 CE1, 4 CE2, 1 CM1 et 6 CM2.

5. Evaluations de rentrée de CP-CE1

Les évaluations nationales obligatoires pour les CP et CE1 se sont déroulées durant la seconde quinzaine de septembre.

Les familles ont pu prendre connaissance des résultats, seules deux familles n'ont pas eu encore d'entretien particulier mais cela va venir.

Dès la première période, l'APC (activité pédagogique complémentaire) a été mis en place pour des élèves de CE1 et de CM2 autour de la fluence. En 2^{ème} période, cela se poursuit sur d'autres compétences.

6. Les aides :

Les aides sont restreintes cette année. Nous n'avons plus d'enfant qui relève de la MDPH donc plus d'AVS en classe.

J'ai fait une demande au RASED (réseau d'aide spécialisé pour les enfants en difficulté) mais l'enseignante du RASED, Mme Elisabeth Payelle, est seule pour un grand nombre d'école et ne peut pas pour le moment intervenir dans notre école pour apporter son aide aux CE1. Nous regrettons ce manque de moyen.

Il en est de même pour la psychologue scolaire.

7. Sécurité (PPMS, incendie)

Nous sommes toujours sous le plan Vigipirate, c'est pourquoi la porte d'entrée de l'école est fermée à clé en dehors des horaires d'entrée et de sortie des élèves. Aussi, nous avons déjà fait un exercice PPMS intrusion début novembre. Cet exercice s'est très bien passé. Les enfants ont bien respecté les consignes.

Nous ferons un deuxième exercice liés au PPMS celui pour risque majeur.

Depuis la rentrée des vacances de Toussaint nous sommes passés en Vigilance Attentat : une vigilance supplémentaire est donc demandée.

Avant les vacances de Toussaint nous avons fait l'exercice incendie : nous en avons fait un durant le temps de classe et la semaine suivante nous en avons fait un durant le temps de cantine. Ces deux exercices se sont déroulés dans le calme et sans problème.

Les parents d'élèves font remarquer que pendant la garderie la porte n'est pas fermée à clef. Il faudrait trouver une façon de prévenir Martine de l'arrivée des parents, peut-être par l'installation d'une sonnette, distincte de celle déjà présente pour les personnes à mobilité réduite.

La mairie se charge donc de se renseigner sur cette solution.

8. Règlement de l'école

Le règlement intérieur de l'école a été modifié lors de la réouverture de l'école en mai dernier.

Nous apportons à ce jour quelques modifications supplémentaires (cf. règlement : les modifications sont en rouge).

9. Aménagement de la classe : vers une classe plus flexible

Ayant constaté que de nombreux élèves éprouvent des difficultés à rester assis convenablement dans la classe et ont besoin de se déplacer fréquemment, j'ai entamé une réflexion sur la disposition de la classe. Déjà, des solutions simples ont été apportées en plaçant le matériel collectif afin de permettre à chacun de se déplacer dans la classe. Ensuite, je suis en train de



travailler sur le thème de la classe flexible : varier les supports d'écriture et les assises afin de répondre aux besoins de tous.

J'ai donc fait une commande de matériel chez Wesco pour avoir quelques ballons type pilate en classe ainsi que des coussins ergonomiques (à air). Les élèves ont pu essayer ce nouveau matériel depuis la rentrée des vacances de Toussaint et les retours sont très positifs. J'ai également récupéré du matériel de-ci de-là afin d'apporter diverses solutions moins coûteuses. Aussi, des parents ont été associés afin de m'aider. Par exemple, un enfant avait besoin d'un plan incliné pour travailler, ne trouvant pas de réponse correcte parmi les fournisseurs scolaires, il a été fabriqué par la famille et installé en classe.

Je compte poursuivre cette réflexion.

10. Temps périscolaires

Concernant le temps périscolaires, je parle au nom de Martine Colloud, avec qui je travaille en étroite collaboration afin d'améliorer les services périscolaires.

Nous avons remarqué l'an dernier de nombreux dysfonctionnement pour l'inscription à la cantine. En effet il y avait beaucoup d'erreurs : des parents qui inscrivaient les enfants à l'oral et finalement revenaient sur l'inscription, des messages envoyés en dernière minute... etc. Il faut savoir que les inscriptions pour la cantine doivent être réalisées avant le vendredi midi pour la semaine suivante et ne peuvent pas être modifiées ensuite.

Ainsi, nous avons convenu avec Martine qu'il serait préférable d'obliger les parents à passer par un coupon d'inscription. Martine a comme cela un écrit prouvant la demande d'inscription. De ce fait, chaque repas commandé est facturé.

Je me demande s'il ne serait pas pertinent de faire un « règlement » pour les services périscolaires, qui serait remis à chaque famille. La mairie va donc se charger de travailler sur ce projet.

Aussi, certains parents nous ont fait remarquer que les enfants enchainent le temps de classe puis la cantine. Pour certains enfants, cela est difficile. Nous nous demandons donc s'il serait pertinent de faire une petite récréation avant le repas. Cependant, Martine m'a fait remarquer qu'en général les enfants ont très faim à 12h00. En discutant avec les enfants, on s'est aperçu qu'il y a de nombreux conflits durant la récré de cantine qui dure entre 35 et 45 min selon les repas.

Quelle organisation à envisager ? Nous proposons d'essayer de faire une pause de 10 min avant le repas, sur une semaine et de faire le point ensuite avec les élèves (ressentis, tensions, faim...) avant de prendre une décision définitive.

11. Questions diverses

- Ecoles numériques rurales 2020 : nous sommes toujours en attente du retour pour la demande de subvention du MEN. Si celle-ci est accordée, nous passerons commande pour 6 portables avec chariot de rechargement et installation d'un serveur Qwartz pour l'école (devis Tilt). Il a aussi été demandé au département de participer au financement de ce gros projet.
- Remerciements à la mairie pour les nombreux achats de matériel (classe flexible, meubles sous les tableaux...) et son soutien.
- Remerciements à l'APE pour l'achat des robots et son investissement dans la vie de l'école.
- Remerciements aux familles qui sont solidaires et soutiennent l'action de l'école, la réactivité et l'aide de tous (jardin, mare, matériel...) et qui sont solidaires entre elles, comme par exemple lors de l'absence de Martine.
- Nous ne pourrons pas faire la photo de classe prévue pour le bulletin municipal et le site internet de la mairie, ne pouvant pas être à moins de deux mètres sans masque. Nous allons chercher une solution.
- La classe est en train de travailler sur l'article pour le bulletin municipal afin de partager nos projets et travaux de classe avec la population.

Ecole Elémentaire de Reyvroz
1173 route de Thonon
74200 REYVROZ
04.50.73.82.09
ce.0740880e@ac-grenoble.fr



- Les parents d'élèves remercient la mairie pour avoir remplacé Martine durant son arrêt maladie.

Fin de séance à 19h30

La secrétaire de séance : Mme Elodie Richard